

MATEMATICĂ

FIŞE DE EVALUARE CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A IV-A

PARTEA A II-A

NUMELE MEU



Unitatea 1

Metode de rezolvare a problemelor

• Ordinea efectuării operațiilor.	
Paranteze rotunde	6
• Ordinea efectuării operațiilor.	
Paranteze pătrate.....	7
• Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (I)	8
• Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (II)	9
• Metoda grafică (I)	10
• Metoda grafică (II).....	11
• Metoda comparației (I).....	12
• Metoda comparației (II)	13
• Metoda mersului invers (I)	14
• Metoda mersului invers (II)	15
• Organizarea și interpretarea datelor	16
Evaluare sumativă	17

Unitatea 2

Fracții

• Fracții. Diviziuni ale întregului. Sutimea	20
• Compararea fracțiilor.....	21
• Fracții subunitare, echivalentare, supraunitare.....	22
• Adunarea fracțiilor cu același numitor	23
• Scăderea fracțiilor cu același numitor	24
• Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor.....	25
• Scrierea procentuală	26
Evaluare sumativă	27

Unitatea 3

Elemente intuitive de geometrie

• Localizarea unor obiecte (I)	30
• Localizarea unor obiecte (II)	31
• Drepte perpendiculare. Drepte paralele.....	32
• Unghiuri	33
• Triunghiul	34
• Paralelogramul și rombul	35
• Dreptunghiul și pătratul.....	36
• Cercul	37
• Axa de simetrie	38
• Perimetru	39
• Aria	40
• Corpuri geometrice. Cubul.	
Paralelipipedul	41
• Volumul cubului și al paralelipipedului.....	42
• Piramida	43
• Cilindrul. Sfera. Conul	44
Evaluare sumativă	45

Unitatea 4

Unități și instrumente de măsură

• Unități de măsură pentru lungime (I)	48
• Unități de măsură pentru lungime (II)	49
• Unități de măsură pentru volumul lichidelor (I)	50
• Unități de măsură pentru volumul lichidelor (II)	51
• Unități de măsură pentru masă (I)	52
• Unități de măsură pentru masă (II)	53
• Unități de măsură pentru timp	54
• Unități de măsură monetare	55
Evaluare sumativă	56

Unitatea 1

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să rezolvi exerciții cu operații cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde și pătrate;
- să rezolvi probleme, folosind simboluri, numere sau reprezentări grafice;
- să compui probleme după imagini și reprezentări grafice sau o expresie numerică dată;
- să rezolvi probleme prin metoda grafică, metoda comparației, metoda mersului invers;
- să organizezi și să interpretezi datele dintr-un grafic.

Metode de rezolvare a problemelor

Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze rotunde

Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze pătrate

Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (I, II)

Metoda grafică (I, II)

Metoda comparației (I, II)

Metoda mersului invers (I, II)

Organizarea și interpretarea datelor

Evaluare sumativă

S	B	Fb
1	●	●
2	●	●

Calificativ final
Aspect pentru oameni și cărți

Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze rotunde

- 1 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

• $73 \times 2 + 989 =$

• $503 - 128 : 4 =$

• $19 \times 2 + 75 : 3 =$

$214 : 2 \times 3 + 158 =$

$84 : 2 - 69 : 3 + (9 \times 10) =$

$315 : 5 + 7893 \times 1 =$

S – 2

B – 4

Fb – 6

EXERCIȚII REZOLVATE CORECT

- 2 Calculează, respectând regulile învățate.

• $9 \times 2 + 7 \times (5 + 2 \times 3 + 2) =$

• $75 - 3 \times 2 + (8 \times 2 - 4 \times 3) \times 2 =$

• $6 + 8 : 4 - (5 \times 3 - 7 \times 0) \times 0 =$

S – 1

B – 2

Fb – 3

EXERCIȚII CALCULATE CORECT

- 3 Compune o problemă care să se rezolve după exercițiul: $(8 + 9 \times 3) \times 2 =$.

S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

Paranteze pătrate

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

1 Calculează, respectând regulile învățate.

• $[49 + (3 + 5 \times 2)] \times 68 =$

• $19 \times 12 + [930 - (621 - 519 : 3)] \times 2 =$

--

• $3800 : 100 - [(29 \times 2 + 102 : 3) \times 3 + 15] \times (7 - 7) =$

--

S - 1

B - 2

Fb - 3

EXERCȚII CALCULATE CORECT

2 Scrie cerințele sub formă de exerciții, apoi rezolvă-le.

- Află produsul dintre numărul 8 și diferența dintre suma numerelor 5 și 2 și diferența numerelor 6 și 3.

--

- Înmulțește numărul 3 cu câtul obținut din împărțirea sumei numerelor 8 și 2 la câtul numerelor 20 și 4.

--

- Află câtul obținut din împărțirea numărului 28 la produsul dintre suma numerelor 0 și 2 și diferența numerelor 6 și 4.

--

S - 1

B - 2

Fb - 3

CERINȚE REZOLVATE CORECT

3 La o fabrică s-au produs într-o zi 4 500 de becuri, iar a doua zi de două ori mai multe. Toate becurile s-au repartizat, în mod egal, la cinci magazine. Câte becuri a primit fiecare magazin?

-
-
-

--

S - 1

B - 2

Fb - 3

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (I)

1 Într-un hotel sunt cazați 623 de turiști. În alt hotel sunt cazați de două ori mai mulți turiști. Din numărul total de turiști, o treime sunt copii. Câți copii sunt?

-
-
-

S – 1

B – 2

Fb – 3

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

2 O firmă achiziționează 7 televizoare de câte 1 499 de lei fiecare și laptopuri care, în total, costă cu 7 896 de lei mai puțin decât toate televizoarele. Câtă lei costă toate produsele?

-
-
-

S – 1

B – 2

Fb – 3

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

3 Din locurile unui stadion, au fost ocupate: 1 202 de către bărbați, cu 605 mai puține locuri de către femei și de 3 ori mai puține de către copii față de cele ocupate de femei. Câte locuri au fost ocupate în total?

-
-
-

S – 1

B – 2

Fb – 3

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

	S	B	Fb	Calificativa final
1				
2				
3				

- 1** La biblioteca din Craiova erau 3 192 de rafturi cu cărți, la cea de la Pitești de două ori mai puține, iar la biblioteca din București cu 1 500 de cărți mai multe decât la ambele biblioteci la un loc. Câte rafturi cu cărți sunt la biblioteca din București?

S - 1

B-2

Fb - 3

OPERATII EFECTUATE CORECT

- 2** La un centru de închiriat schiuri sunt 248 de perechi de schiuri. Într-o zi s-a închiriat o jumătate din perechi, iar în a doua zi cu 24 de perechi mai puțin. Câte perechi s-au închiriat în cele două zile în total? Înlocuiește expresiile care sugerează operațiile aritmetice, apoi rezolvă problema.

S-1

B-2

Eb - 3

OPERATII EFECTUATE CORECT

- 3** Compune o problemă după exercițiul următor:

$$56 + 56 : 2 + (56 : 2 - 3) =$$

S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT SI ÎNTRERBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

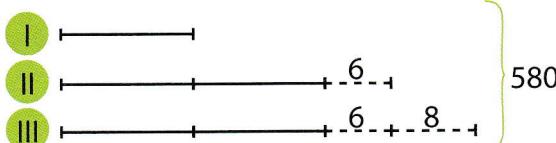
Fb – TEXT SI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT SI BEZIUVARE CORECTĂ

Metoda grafică (I)

Evaluare curentă

Compune câte o problemă după reprezentările grafice, apoi rezolvă.

1

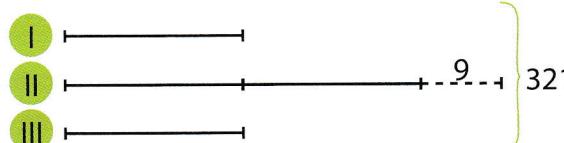


S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

2

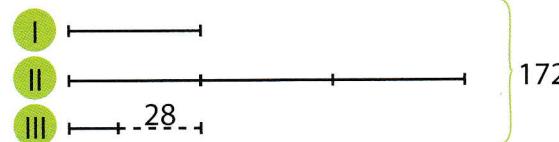


S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

3



S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

	S	B	Fb	Calificativa final
1				
2				
3				

1 Reprezintă problemele prin metoda grafică.

- Pe patinoar erau 56 de persoane. Numărul băieților era de 2 ori mai mare decât al fetelor, plus încă 2. Câte fete și câți băieți erau pe patinoar?
 - Doi copii au făcut 104 bulgări de zăpadă. Primul copil a făcut cu 6 bulgări mai puțin. Câți bulgări a făcut fiecare copil?
 - Într-o parcare sunt 96 de mașini. Unele sunt roșii, altele sunt albastre. Cele albastre sunt de 3 ori mai multe. Câte mașini sunt din fiecare fel?

S - 1 B - 2 Fb - 3 PROBLEME REPREZENTATE CORECT

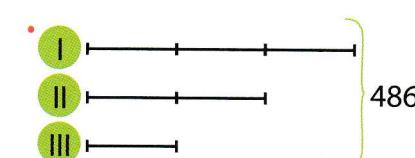
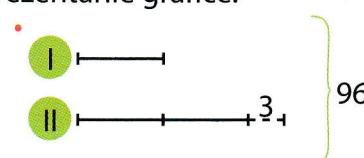
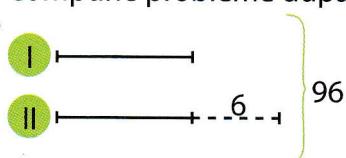
2 Realizează corespondență între probleme și reprezentarea grafică potrivită, apoi rezolvă:

- Suma a două numere este 59.
Să se afle numerele, știind că
al doilea este cu 1 mai mare.
 - Diferența dintre două numere este 72. Să se afle numerele, știind că suma lor este 108.

Suma a două numere este 60.
Să se afle numerele, știind că
unul este de 4 ori mai mare

decât celălalt.

3 Compune probleme după reprezentările grafice



S - 1 B - 2 Fb - 3

PROBLEME COMPUSE CORECT